



## ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. I GR

Via Dante snc, Tel. 0784/65196 Fax 0784/65268 C.F. 81002190916

nuic86500x@istruzione.it nuic86500x@pec.istruzione.it www.comprendivoatzara.gov.it

08030 ATZARA Nu

Prot. N°7241/6.2.p

Atzara, 21/09/2020

### PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

#### **PREMESSA**

*La scuola è il luogo in cui gli studenti possono apprendere, vivere straordinarie opportunità di crescita intellettuale, acquisire senso critico, diventare responsabili, misurarsi con le difficoltà, con la fatica, con gli errori e i momentanei insuccessi, nelle relazioni con i pari e con gli adulti.*

*A questo scopo è necessario costruire un'alleanza educativa con le famiglie, al fine di realizzare un ambiente educante e garante della sicurezza personale e sociale di ogni alunno/a, inoltre in questo processo l'attenzione all'inclusione diventerà strumento di crescita per l'intera comunità educante.*

*Il Patto educativo di Corresponsabilità, diviene quindi uno strumento di sostanziale sostegno per garantire il raggiungimento di questo scopo, invitando le parti che lo siglano, ad aumentare i livelli di attenzione e impegno intenzionale e responsabile, nella affascinante avventura educativa del promuovere la crescita di nuove generazioni.*

*Il Patto Educativo di Corresponsabilità si pone come espressione di un progetto condiviso, di un impegno comune tra famiglia e scuola. E' un documento rivolto agli insegnanti, alle famiglie e agli studenti dell'Istituto, esprime principi e regole che rappresentano valori di appartenenza e partecipazione degli alunni e dei genitori alla vita scolastica. Indica alcuni principi che qualificano la scuola e diritti e doveri di insegnanti, famiglie e alunni in linea con il concetto di "EDUCARE ISTRUENDO".*

*Nell'ambito della corresponsabilità educativa, l'istituto riconosce fondamentale la condivisione dei processi valutativi degli apprendimenti, favorendo modalità comunicative efficaci e trasparenti con le famiglie.*

*L'Istituto Comprensivo di Atzara ritiene necessario ribadire l'importanza dell'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni e colloqui costanti nel rispetto dei ruoli specifici, al fine di prevenire ed arginare sul nascere episodi di vessazione fisica, verbale o attraverso la Rete su qualsivoglia membro della Comunità scolastica.*

*Tale patto di corresponsabilità, prodotto nel rispetto della normativa vigente e dei documenti interni d'istituto – PTOF, carta dei servizi, regolamento interno - dovrà essere sottoscritto dai docenti, dai genitori degli alunni nelle apposite sedi e nei tempi opportuni.*

A partire dal mese di marzo 2020 nel periodo in cui la scuola è stata chiusa a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19 si è dovuta attuare una diversa modalità didattica (DaD). Questa modalità ha richiesto l'attivazione di una più stretta collaborazione tra scuola e famiglia. A partire dal nuovo anno scolastico con il susseguirsi dell'emergenza sanitaria si richiede una maggiore attenzione da parte di tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo.

## **RIFERIMENTI NORMATIVI**

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità.

Visto il D.M. n.249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo.

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.

Visto D.P.R. n.249 del 24 giugno 1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

Visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008. L. 6-8-2008 N. 133

Visto L. 71 del 18/6/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo.

Visto il D. Lgs 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Visto il D. Lgs 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Visto la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

Visto il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

Visto l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

Visto il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

Visto il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**SI STIPULA IL NUOVO PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

## **LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...**

- Favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascun allievo, offrendo un ambiente favorevole alla formazione integrale della sua personalità e promuovendo comportamenti ispirati all'inclusione, alla cooperazione, solidarietà e spirito di cittadinanza
- Progettare un'offerta formativa volta a creare le condizioni adatte per garantire il successo formativo di ogni allievo, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, offrendo interventi di recupero o sviluppo degli apprendimenti; individuando iniziative destinate ad allievi con bisogni educativi speciali, stranieri o con disturbi di apprendimento; promuovendo il talento e incentivando l'eccellenza
- Prestare attenzione alla dimensione "affettiva" dell'apprendimento, curando la relazione educativa tra docente e allieva/o, promuovendo le motivazioni all'apprendere, stimolando la curiosità e prestando ascolto, agli studenti e alle famiglie
- Incoraggiare con gratificazioni il processo di formazione di ciascuno, favorire il processo di autostima, evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, il rispetto di sé e dell'altro, la piena inclusione degli studenti con diversa abilità, l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri, in un clima di rispetto e di valorizzazione reciproci, prevenendo e contrastando episodi di bullismo e cyber bullismo
- Fornire informazioni chiare e puntuali in merito alle proposte educative e didattiche atte a rispondere ai bisogni formativi delle studentesse e degli studenti, tenendo conto delle loro differenze culturali, dei diversi stili di apprendimento e delle attitudini personali
- Esplicitare le norme che regolano la vita scolastica e farle rispettare, promuovendo interventi educativi finalizzati al rafforzamento del senso di responsabilità
- Verificare sistematicamente la continuità del percorso di apprendimento e di formazione ed assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, chiarendone criteri e modalità e motivando i risultati
- Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, progressi, difficoltà; agevolare le comunicazioni favorendo occasioni di incontro e confronto che tengano conto delle diverse esigenze e nel rispetto della privacy
- Ricercare collaborazioni con le agenzie educative del territorio per arricchire il curricolo scolastico di opportunità formative, da realizzarsi anche con il supporto di figure esperte e/o in ambienti extrascolastici
- Favorire l'innovazione didattica, mediante la formazione continua del personale, la promozione della ricerca educativa, la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica
- Garantire un ambiente scolastico sereno, accogliente, pulito ed attivarsi al rispetto delle norme di sicurezza
- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e delle autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS- COV –2.
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS. - COV-2

- Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di incrementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli scolari.
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli scolari al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento
- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...**

- Presentare al figlio la scuola come occasione fondamentale di crescita personale, culturale e sociale, valorizzando l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo e favorendo una frequenza costante del/della proprio/a figlio/a alle lezioni
- Conoscere l'offerta formativa dell'Istituto e condividere con la scuola linee comuni per educare il ragazzo ai principi fondamentali della convivenza civile, promuovendo così la costruzione morale e sociale della sua personalità
- Rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola, cooperando perché a casa e a scuola il ragazzo ritrovi atteggiamenti educativi coerenti, consentendo così alla scuola di dare continuità alla propria azione formativa.
- Instaurare un positivo clima di dialogo con l'istituzione scolastica, per una reciproca collaborazione
- Collaborare all'attuazione del progetto educativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee e colloqui e mettendo a disposizione competenze specifiche
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario, il registro elettronico e le comunicazioni scuola-famiglia.
- Informarsi e verificare costantemente il percorso didattico-educativo del figlio, tramite un contatto frequente con i docenti
- Dare alla scuola informazioni utili per migliorare la conoscenza del proprio figlio
- Favorire l'integrazione del figlio nel gruppo dei compagni anche in ambito extrascolastico ed aiutarlo ad apprezzare le diversità personali e culturali, presenti nella classe, come risorse
- Dialogare con il figlio condividendo difficoltà e successi scolastici
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica, la puntualità del/della figlio/a, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare puntualmente le assenze
- Vigilare sull'esecuzione dei compiti assegnati, sull'organizzazione del materiale scolastico necessario, sul rispetto anche nell'abbigliamento del decoro dovuto ad un ambiente di studio
- Motivare il figlio al rispetto delle disposizioni contenute nel regolamento d'istituto e accertarsi che l'alunno/a rispetti le regole, gli impegni e le scadenze della scuola

- Discutere con il figlio di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, riflettendo insieme sulle regole del vivere civile, sull'importanza della buona educazione e del rispetto degli altri e delle cose di tutti
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno arrecato.
- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-COV-2 e del Regolamento per la didattica digitale e formarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e gli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore a 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, perdita di gusto e dell'olfatto, difficoltà respiratorie) tenerli a casa informando il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere gli scolari in caso di manifestazione riferibile al COVID nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS- COV 19 dell'Istituto
- In caso di positività accertata al SARS ... del proprio figlio e figlia, collaborare con il D. S. o con il suo referente, e con il dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli scolari e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari d'ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e al rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

▪

#### **LA STUDENTESSA, LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...**

- Essere protagonista attivo/a del proprio percorso di apprendimento e formazione, impiegando capacità ed attitudini personali e considerando l'errore come occasione di miglioramento.
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe, assumendo un atteggiamento responsabile, leale e collaborativo.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di inclusione e solidarietà
- Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle, garantendo ai compagni la necessaria tranquillità e quindi il diritto allo studio.
- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto ed un abbigliamento decoroso, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

